

Негосударственное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Экспертно-методический центр»

# **КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК**

Материалы II Всероссийской  
научно-практической конференции

23 марта 2021 г.

Чебоксары  
2021

УДК 37.012  
ББК 74.00  
К 79

Главный редактор

**Нечаев Михаил Петрович**, главный редактор, д.п.н., профессор, академик МАНПО

Редакционная коллегия

**Великая Наталья Николаевна** – доктор исторических наук, профессор кафедры всеобщей и отечественной истории ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир)

**Владимирова Ольга Николаевна** – доктор экономических наук по направлению «Управление инновациями», кандидат экономических наук по специальности «Финансы и кредит», профессор Сибирского федерального университета (г. Красноярск)

**Зорина Елена Евгеньевна** – кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Иностранные языки» Санкт-Петербургского филиала ФГБОУ ВПО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» (г. Санкт-Петербург)

**Моисеева Людмила Владимировна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики обучения естествознанию, математике и информатике в период детства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

**Небесаева Жанар Орынбековна** – PhD доктор, Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет, г. Шымкент, Республика Казахстан

**Мусакулов Кусан Толендиевич** – кандидат педагогических наук, Южно-Казахстанский Государственный педагогический университет, город Шымкент, Республика Казахстан

**Ярутова Алла Николаевна** - ответственный редактор, генеральный директор Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр» (г. Чебоксары)

Креативная педагогика и педагогический поиск: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. / Гл. ред. Нечаев М.П. – Чебоксары: Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2021. – 132 с.

**ISBN 978-5-6046138-1-8**

В сборнике материалов II Всероссийской научно-практической конференции «Креативная педагогика и педагогический поиск» представлены статьи, посвященные актуальным проблемам современного образования.

Предназначен для педагогических работников всех категорий образовательных организаций.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, и сохраняет авторскую редакцию.

ISBN 978-5-6046138-1-8

© Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр», 2021

© Коллектив авторов, 2021

# КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

## СОДЕРЖАНИЕ

### Сущность креативного мышления: эссе, статьи

**Лебедева М.Г., Журавлева Н.Н.**

ПЛАВАНИЕ – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ..... 6

### Техническое творчество

**Михеева Н.М.**

РАЗВИТИЕ МЫСЛИТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА У УЧАЩИХСЯ 9

С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ НА ОСНОВЕ ТЕХНОЛОГИИ «ПЭЧВОРК».....

### Технологии и методики развития креативного мышления

**Вахрушева Т.В., Косова Т.Н.**

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО..... 11

**Гиляева Л.Р.**

РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ  
СРЕДСТВАМИ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ..... 16

**Загайнова И.Л.**

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У УЧАЩИХСЯ СО СЛОЖНОЙ  
СТРУКТУРОЙ ДЕФЕКТА В ПРОЦЕССЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... 19

**Трофимова А.А., Родченко А.Г., Гуц А.Н.**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА. 22

**Тунгусова Н.Н.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ В.В. ВОСКОБОВИЧА  
«СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ» В МАТЕМАТИЧЕСКОМ  
РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 24

**Хаирова А.Н.**

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ..... 28

**Чермакова А.Н.**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В РАБОТЕ С ДОШКОЛЬНИКАМИ «ЛЭПБУКА»  
В ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»..... 31

**Чибирева Т.И.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРСА  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (8 КЛАСС)..... 34

### Креативный урок (занятие): содержание и технология обеспечения

**Анохова Н.А.**

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЕ «А» «ОДУВАНЧИК» «В КОРОЛЕВСТВЕ ЗВУКОВ И БУКВ»..... 38

**Валитова Л.Н.**

ПРИМЕНЕНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ  
НА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИНАХ В ДШИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)..... 41

**Кудрявцева Р.М., Покидова Л.Н.**

УРОКИ ИСКУССТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА –  
ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ..... 46

**Маслова М.Н.**

КОНСПЕКТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ФРОНТАЛЬНОГО ЗАНЯТИЯ.  
ТЕМА «ЗВУКИ Л-ЛЬ»..... 48

## КРЕАТИВНАЯ ПЕДАГОГИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК

**Трофимова Алина Александровна,**

преподаватель информатики,  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,  
г. Валуйки;

**Родченко Анна Григорьевна,**

преподаватель профессионального цикла,  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,  
г. Валуйки;

**Гуц Антонина Николаевна,**

преподаватель английского языка,  
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»,  
г. Валуйки

### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКУМА

**Аннотация.** В современном мире все более популярной становится научно – исследовательская деятельность. В статье рассматривается важность её использования в процессе подготовки студентов в учреждении среднего профессионального образования.

**Ключевые слова:** исследовательская деятельность; задачи, виды и формы деятельности, среднее образование.

В настоящее время российским обществом всё большее внимание уделяется вопросам профессионального образования молодёжи. Рынок труда, особенно сегодня в период очередной экономической нестабильности и бесконечно действующих санкций со стороны западных стран, ждёт новых специалистов. Обществу нужны хорошо образованные, предприимчивые люди с креативным типом мышления, которые самостоятельно смогут принимать ответственные решения и прогнозировать их возможные последствия; люди способные к сотрудничеству, к активной инновационной деятельности, отличающиеся мобильностью и конструктивностью подхода к решению проблем.

Подготовка таких специалистов в техникуме, формирование их профессиональных качеств, возможна только при систематической, целенаправленной самостоятельной работе студентов, включающей в себя и научно-исследовательскую деятельность.

Основными задачами научно-исследовательской деятельности являются:

- а) развитие систематических навыков выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ;
- б) обеспечение прочного и глубокого усвоения знаний по профессиональным и смежным дисциплинам;
- в) развитие творческого, аналитического мышления, способностей к творческой работе;
- г) формирование умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;